

Sujet	Situation actuelle	Ecole 2010	LEO
Filières	Ecole trop cloisonnée	Maintien de la structure actuelle à 3 filières : - VSB : avec options spécifiques actuelles - VSG, avec 1 option spécifique actuelle - Voie préprofessionnelle avec 2 options spécifiques adaptées et des options de compétences orientées métier.	2 filières : - voie pré-gymnasiale=VSB actuelle - voie générale : avec cours à niveaux (base et avancé) pour 3 disciplines : français, mathématique, allemand.
Perméabilité	Trop faible	Aucune perméabilité. Pire, d'après l'art. 48, « les élèves d'un même profil sont regroupés dans un même bâtiment scolaire [...] ». On sépare encore plus les élèves.	Perméabilité entre les filières et les niveaux. Changement de niveau possible tous les 6 mois et changement de voie tous les ans, sans redoublement.
Niveau français-math	Jugé comme parfois insuffisant	Volonté d'améliorer, mais rien de concret dans la loi. Axe sur les méthodes dites explicites comme seule solution pour améliorer la situation.	La loi prévoit que l'apprentissage de la langue française orale et écrite et celui des mathématiques soient prioritaires dans la grille horaire.
Maîtrise de classe	Absente au primaire	Rien de prévu.	Désignation d'un maître de classe dès la 1 <sup>e</sup> année avec heure de décharge
Droits et devoirs des parents et des élèves	Imprécis	Statu quo.	Actualisation et développement des droits et devoirs.
Elève en difficulté	Soutien insuffisant, cloisonnement	Création de classes régionales d'encadrement pour les élèves perturbateurs : c'est-à-dire mise en place de petites structures de « redressement » pour les élèves en difficultés scolaires.	Mise en place d'un enseignement consolidé pour les élèves qui sont perçus comme en difficulté dans les 3 disciplines à niveaux. Des appuis inclus ou en complément de la grille horaire sont proposés ou un regroupement des élèves en entités séparées (petits groupes – classes) pour les 3 disciplines à niveaux.
Evaluation	Appréciation puis note dès la 5 <sup>e</sup> actuelle	Retour des notes dès le début du cursus scolaire (donc l'école infantine).	Retour des notes dès la 3 <sup>e</sup> actuelle (5 <sup>e</sup> nouvelle).
Discipline	Peu d'outils	Classes d'encadrement régionales.	Maîtrise de classe et accompagnement socio-éducatif. Renforcement des sanctions
Conférences des maîtres	Discute et décide des « cas limites » (passe aux conseils de classe dans la LEO)	rien	Renforcement et clarification de son rôle ; par ex : élaboration de projets pédagogiques. Est consultée sur les choix concernant les ressources

La LEO c'est :

Pour les enfants	Plus de cours (18 semaines de plus) ; une école plus motivante et plus juste ; un renforcement en math et en français ; une perméabilité accrue ; une certitude de finir son parcours scolaire.
Pour les parents	Des droits et des devoirs plus clairs ; l'assurance que son enfant pourra progresser et finir son parcours scolaire dans une école plus exigeante, plus motivante et plus juste
Pour les enseignants	Une maîtrise de classe dès la 1 <sup>e</sup> année avec heures de décharge ; garantie de la liberté de choix des méthodes pédagogiques